

	Dodatok č. 2 k Školskému poriadku	Platné od:	1.3.2025
		Počet strán	2
	školský rok 2024 / 2025	Dokument č.	

	Vypracoval	Kontroloval	Schválil
Meno a priezvisko	Mgr. Milada Radaljová	RNDr. Dagmar Klímová	Mgr. PaedDr. Zlatica Frankovičová
Funkcia	Výchovná poradkyňa	Zástupkyňa RŠ	Riaditeľka školy
Organizačná jednotka	Výchovná poradkyňa	Vedenie školy	Vedenie školy
Dátum	25.2.2025	25.2.2025	25.2.2025
Podpis			

Dodatok č. 2 k Školskému poriadku Gymnázia, Šrobárova 1, Košice na školský rok 2024/2025 platného a účinného od 3.9.2024

Uplatňovanie Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola postupuje podľa **Štandardov** dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní, ktoré vydáva **MŠVVaM SR**.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa **týkajú** všetkých **oblastí**, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1).

Ide o oblasti:

- a) výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- b) prevádzka a vnútorný režim školy,
- c) podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálno patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- d) podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Gymnázium, Šrobárova 1 v Košiciach v plnej miere **akceptuje podmienky** vo výchove a vzdelávaní, ktoré sú zakotvené v Dohovore o právach dieťaťa ohľadom žiaduceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- a) zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,
- b) vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu,
- c) vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam,
- d) rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania,
- e) rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory,
- f) dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa,
- g) ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.

Gymnázium, Šrobárova 1 v Košiciach rešpektuje znenie:

- 1) **Štandardov priestorovej desegregácie,**
- 2) **Štandardov organizačnej desegregácie**
- 3) **Štandardov sociálnej desegregácie**

1) Štandardy priestorovej desegregácie:

- a. Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom. Škola nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylučovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- b. Škola v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno-vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.

2) Štandardy organizačnej desegregácie:

- a. Škola má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov.
- b. Všetky skupiny žiakov školy a školského zariadenia majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program, individuálny učebný plán alebo poskytnuté podporné opatrenia.
- c. Všetky skupiny žiakov majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.
- d. Škola je povinná využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole. Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

3) Štandardy sociálnej desegregácie

- a. Škola využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole.
- b. Škola organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy medzi žiakmi a rodičmi.
- c. Škola prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- d. V škole neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- e. Škola umožňuje všetkým skupinám žiakov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole sprostredkované.
- f. Škola pri hodnotení žiakov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona

Dátum nadobudnutia účinnosti: 1.3.2025.

Mgr. PaedDr. Zlatica Frankovičová, riaditeľka školy